Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ СМЫСЛА НА РАЗНЫХ ЯЗЫКОВЫХ УРОВНЯХ»

Для направления подготовки 45.04.02. Лингвистика

Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования магистратуры

Форма обучения - очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992.

Разработчик: В.Г. Логачева - кандидат филологических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от «21» апреля 2026г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 05 от «11» июня 2026г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.

Декан факультета: д.пед.н., доцент Савицкая Э.С.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Концептуализация смысла на разных языковых уровнях

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: Теоретический курс «Концептуализация смысла на разных языковых уровнях» рассчитан на учащихся магистратуры и призван познакомить обучающихся магистратуры как с теоретическими проблемами концептуализации действительности, так и вопросами прикладного характера. Кроме этого, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания языковой системы иностранного языка германской группы.

Задачи курса:

- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при современном анализе разных уровней языковой системы германского (английского) языка;
- систематизировать фундаментальных знаний о закономерностях функционирования форм концептуализации действительности с позиций фонетического, грамматического и лексического подходов;
- познакомить обучающихся с основными методами лингвосемиотического структурирования языковых образований и обеспечить необходимый им уровень готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности по избранной специальности;
- научить обучающихся аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических проблем;
- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач, которые подразумевают профессиональное взаимодействие в различных областях практического применения лингвистического знания, в том числе при общении с участниками культурно-просветительской деятельности, разработке и реализации культурно-просветительских программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Концептуализация смысла на разных языковых уровнях**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, «Б1.В.ДВ.04.01».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат).

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Дисциплина призвана систематизировать у них представления современных знаний о концептуализации в рамках поуровнего подхода.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен использовать знания о системах знаков для передачи социально-значимых смыслов (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;

- основы метаязыка описания знаковой структуры языковых единиц, необходимых для исследовательских целей;
- способы концептуализации языка.

Уметь:
- правильно использовать терминологию, используемую в лингвистике;
- осуществлять комплексный лингвистический анализ языковых уровней;
-использовать полученные теоретические знания в процессе речевого функционирования.

Владеть:
- системой представлений об аспектах языка;
- основной терминологической базой дисциплины;
- навыками концептуализации и моделирования информативной единицы на разных языковых уровнях;
- комплексом представлений о системе языка как общего понятия, и английского языка, в частности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
Контактная работа (всего)	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции	**6**	+			
Практические занятия (ПЗ):	**12**				
в т.ч. интерактивные	**8**				
Лабораторные работы (ЛР)	**-**				
Самостоятельная работа (всего)	**54**				
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Подготовка к коллоквиуму	**-**				
Подготовка реферата	**-**				
Подготовка к деловой игре	**-**				
Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	**54**				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	+			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	**72** **2**				

Занятия по курсу «Концептуализация смысла на разных языковых уровнях» проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у обучающихся вырабатывается представление об основных категориях и положениях языковой концептуализации. Лекция, в которой, как правило, ставится определенная проблема с последующим

анализом аргументов в пользу той или иной точки зрения, развивает творческие способности обучающегося, активизирует его самостоятельную работу.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение в виде дискуссий сложных и проблемных теоретических вопросов по материалам лекций и специальной литературы и разработку собственного проекта на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

На базе теоретического курса организуется научно-исследовательская работа обучающихся, включая более глубокое знакомство с отечественной и зарубежной литературой по теоретической и прикладной лингвистике, участие в работе студенческого научного общества, выступления на конференциях, работу над выпускными проектами.
Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Всего контактных часов	Семинары	СРС	Всего
1.	Концептуализация мира	**1**	**2**	**3**	**-**	**8**	**11**
2.	Языковая концептуализация	**1**	**2**	**3**	**-**	**8**	**11**
3.	Художественная модель мира	**1**	**2**	**3**	**-**	**8**	**11**
4.	Фонетический аспект концептуализации	**1**	**2**	**3**	**-**	**10**	**13**
5.	Грамматический аспект концептуализации	**1**	**2**	**3**	**-**	**10**	**13**
6.	Лексические способы концептуализации мира	**1**	**2**	**3**	**-**	**10**	**13**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Концептуализация мира	Категоризация и концептуализация мира. Элементы концептуальной картины мира
2.	Языковая концептуализация	Понятие языковой концептуализации. Языковая картина мира
3.	Художественная модель мира	Особенности передачи образов в художественном тексте. Первичная и вторичная номинация
4.	Фонетический аспект концептуализации	Формы фонетической концептуализации действительности: звукоподражание, звукосимволизм.
5.	Грамматический аспект концептуализации	Морфологическая репрезентация концептуальной картины мира. Словообразовательные категории

		(локативности, пассивного участника, активности агента, приуменьшения, состояния и поведения, собирательности явлений) как средства объективации этнического мировидения
6.	Лексические способы концептуализации мира	Семантическое моделирование. Лексическое значение, внутренняя и внешняя формы языковой единицы. План выражения и план содержания. Фразеологическое моделирование

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компетенций**
Концептуализация мира	**11**	ПК-5	**1**
Языковая концептуализация	**11**		
Художественная модель мира	**11**		
Фонетический аспект концептуализации	**13**		
Грамматический аспект концептуализации	**13**		
Лексические способы концептуализации мира	**13**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе в интер-активной форме**
Лекционное	Концептуализация мира	объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**1/-**
	Языковая концептуализация	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане,	**1/-**

		лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	
	Художественная модель мира	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**1/-**
	Фонетический аспект концептуализации	Интерактивный метод работы, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	**1/-**
	Грамматический аспект концептуализации	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие, подготовка	**1/-**
	Лексические способы концептуализации мира	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие	**1/-**
Практическое	Концептуализация мира	разбор ситуаций, диспуты, самост.работа в научной библиотеке	**2/1**
	Языковая концептуализация	разбор ситуаций, диспуты, подготовка сообщений	**2/1**
	Художественная модель мира	разбор ситуаций, диспуты, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка сообщений	**2/1**
	Фонетический аспект концептуализации	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, самост.работа в научной библиотеке	**2/1**
	Грамматический аспект концептуализации	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие, подготовка	**2/2**
	Лексические способы концептуализации мира	решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие	**2/2**
СРС	Концептуализация мира	выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию задания.	**8**
	Языковая концептуализация	восприятие информации; выполнение письменного домашнего задания	**8**
	Художественная модель мира	конструирование новой информации на основе имеющихся данных	**8**

	Фонетический аспект концептуализации	подготовкак разбору ранее прослушанного лекционного материала ни практическом занятии	**10**
	Грамматический аспект концептуализации	выполнение письменного домашнего задания, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**10**
	Лексические способы концептуализации мира	составление содержательной модели выполнения задания	**10**
			72/8

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель-формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися и самими обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

7.1. План практических занятий:

1. Концептуализация мира
2.Языковая концептуализация
3.Художественная модель мира
4.Фонетический аспект концептуализации
5. Грамматический аспект концептуализации
6. Лексические способы концептуализации мира

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения

1. Основные характеристики категоризация и концептуализация мира.
2. Трактовка понятия Ю.Д.Апресяна.
3. Позиция М. Хайдеггера.
4. “Человеческий фактор” в исследованиях языковых феноменов.
5. Определения концептуальной системы В.И. Постоваловой, Р.Й. Павиленисом О.Л.Каменской и А.Г.Баранова.
6. Этническая картина мира vs. языковая картина мира vs. концептуальная картина мира.
7. Конвенциональность лексики.
8.Нравственно-ценностный компонент обыденного сознания в формировании национальной языковой картины мира.
9. Лингвокультурная личность и ее характеристики.
10. Роль гендерного фактора в обществе, культуре и языке. Дифференциальные признаки женских и мужских языковых картин мира.
11. Два периода взаимосвязи языка и пола: биологический детерминизм, собственно гендерные исследования.
12. Формы фонетической концептуализации действительности.
13. Семантическое моделирование. Реальное и номинальное значение.
14. Лексическое значение, внутренняя и внешняя формы языковой единицы. План выражения и план содержания.
15.Внутриязыковая и межъязыковая идиоматичность.
16.Анализ метафорической интеракции.

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89349-583-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/490449 (дата обращения: 05.07.2026)

2. Перспективные научные исследования в языкознании : монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-1438-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223092 (дата обращения: 05.07.2026).

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - Москва :

Флинта, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89349-583-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/490449 (дата обращения: 05.07.2026)

2. Перспективные научные исследования в языкознании : монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-1438-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223092 (дата обращения: 05.07.2026).

3. Концептуализация опыта в речевой коммуникации : монография / Г. М. Костюшкина, Н. А. Свердлова, Н. С. Баребина [и др.] ; науч. ред. Г. М. Костюшкина. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 740 с. - ISBN 978-5-9765-5277-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079216 (дата обращения: 05.07.2026).

б) дополнительная литература

1. Кубрякова, Е. С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Рос. Академия наук. Ин-т языкознания. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 560 с. – (Язык. Семиотика. Культура).

2. Маковский М.М. Удивительный мир слов и значений: Иллюзии и парадоксы в лексике и семантике: учеб. пособие. – М.: КомКнига, 2005. – 200 с.

3. Новикова, М. Г. Мера смысла, актуальное членение и адекватность перевода : монография / М. Г. Новикова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1445-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843225 (дата обращения: 05.07.2026).

4. Проблемы концептуализации действительности и моделирования языковой картины мира**:** Сборник научных трудов. Вып. 3 / Отв. редактор, составитель Т.В. Симашко. — Архангельск: Поморский университет, 2007.

5. Языковые значения: методы исследования и принципы описания. – М.: МГПУ, 2004. – 294 с.

6. Языкознание. Большой энциклопедический словарь/ гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 1999. – 685 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к

полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными

мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.